

Tålamodskrävande att vänta besked om hyreslokal...

Just nu är skolan i väntans tider. Ägaren till lokalen, Ystads kommun, ska nämligen inom kort återkomma med besked om vi får flytta in verksamheten i en av fyra flyglar i Berg-husaskolan. Tidigare har här drivits gymnasieskola och lokalerna är anpassade för skolverksamhet både avseende ventilation och tillgänglighet, därför kan vi utan alltför stora förändringar flytta in, sakta växa och anpassa enligt våra behov efter hand. Lokalen ligger inbäddad i grönska och i anslutning finns såväl utrymme för upptäcktsfärder och en av barn uppskattad lekplats samt en gräsplan.

Öppet hus

Kommer att inbjudas till under två tillfällen i april/maj. Håll utkik på hemsidan för datum och tid! Vid dessa tillfällen finns det möjlighet att träffa oss och ställa frågor om skolstarten, prova några enstaka montessorimaterial och se möjligheterna i lokalerna. Välkommen!

Även för äldre elever!

I höst ska enligt planerna en F-1 klass starta med cirka 12 elever i varje ålder och totalt 25 elever. Vi har fått flera förfrågningar från föräldrar både till yngre och äldre barn. Vi undersöker nu möjligheten och om ni är intresserade så anmäl ert intresse via blanketten på vår hemsida.



Kännetecknen för ett montessoriklassrum

I en montessoriskolan lär sig eleverna att de arbetar för sin egen skull, de känner att det är roligt att lära! Många material är självriktande vilket innebär att eleven får möjlighet att upptäcka sina egna framgångar, vilken är den allra bästa glädjen och uppmuntran!

Den förberedda miljön är en viktig del i montessoripedagogiken. Den inebär bland annat -

- Klassrummen i en montessoriskola är strukturerade, där materialen har sin bestämda plats i rummen och presenteras från vänster till höger, från lätt till svår. Montessorimaterialet är väl beprövade och noga utvalda, delas in i områdena; praktiskt, sensoriskt, språk, matematik, natur & kultur. Det är viktigt att eleven får stimulans inom alla områden för att kunna utveckla hela sin personlighet.
- Eleverna arbetar vid bord eller på en särskild matta på golvet, på så vis kan arbetsställningen naturligt varieras.
- Lärarna fungerar som handledare och observatörer, det vill säga de presenterar material utifrån elevens intresse och mognad, observerar elevens arbete och för noggranna noteringar om varje individs utveckling.
- Ljudnivån är dämpad och såväl lärare som elever pratar med låg röstnivå och trevlig samtalston. Eleverna lär sig tidigt att respektera kompisarnas arbete.



Västra Sjöstadens skola

Klasserna är åldersblandade – I en åldersblandad skola kan eleverna lära av varandra och träna samarbete bland annat genom att de yngre lär av de äldre samtidigt som de äldre får möjlighet att växa som individer genom att förklara för de yngre. Den harmoni och kommunikation som finns mellan barn är en unik inspirationskälla. Eleverna lär sig så småningom att beundra varandras positiva egenskaper och lär sig uppskatta varandra för den de är istället för vad de uppnår. På så vis arbetar vi i ett sammanhållet individuellt pass på förmiddagen med kärnämnen. Med de elever som är kvar under eftermiddagen arbetar vi tematiskt med inblandning av de mer kreativa ämnena och idrott.

Frihet - utbildningen anpassas efter barnets intresse, utvecklingsnivå, möjligheter och personlighet. Varje barn erbjuds friheten att välja och arbeta i sin egen rytm. Eleverna är lugna och arbetar engagerat, utan avbrott med sina självvalda aktiviteter, självständigt eller i grupp. Varje elev planerar och följer upp sitt arbete veckovis i en planeringsbok tillsammans med lärare och stäms av med föräldrarna.

Stämningen i klassrummet är viktig för lusten att lära. En varm atmosfär med kärlek, tillmötesgående vuxna, ordning och rutiner skapar en god stämning. I en liten grupp kan barnet känna emotionell trygghet och uppleva att det blir sedd för den unika person han/hon är. Läraren bygger en stadig relation med alla barn, vilket möjliggör samspel mellan dem. Maria Montessori trodde på att allt levande och icke levande är beroende av varandra och att ansvaret ligger på varje individ och inte på en speciell grupp. Att förstå, respektera och acceptera sig själv och omgivningens olikheter är viktigt för att kunna skapa fred mellan människor. I en liten skola finns den trygga plattformen där morgondagens självständiga, ansvarstagande och kreativa världsmedborgare får möjlighet att utvecklas.

Pedagoger sökes!

Välkommen att kontakta oss.

Må gott & varma kramar
Anette och Camilla

”Frihet att välja”

Nr 2:2009